



Universidade Estadual de Maringá  
Reitoria: Pró-Reitoria de Ensino



**EDITAL Nº 029/2019– PEN**

**CERTIDÃO**

Certificamos que o presente documento foi afixado no local de costume nesta Instituição, no dia 15 de abril de 2019.

Luiz Guilherme de Oliveira Santos

**Publica convocação dos alunos do Programa de Educação Tutorial (PET), do Grupo de Informática, da Universidade Estadual de Maringá, para avaliação de recondução do atual tutor, Prof. Daniel Kikuti.**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO da Universidade Estadual de Maringá, no uso das atribuições e Considerando:

O contido no Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial – PET;

A Portaria n.º 976, de 27 de julho de 2010, do Ministério da Educação, republicada no Diário Oficial da União em 31 de outubro de 2013;

Considerando a solicitação de recondução do Prof. Daniel Kikuti;

**TORNA PÚBLICA:**

A **convocação** dos alunos do Programa de Educação Tutorial (PET), do Grupo de Informática, da Universidade Estadual de Maringá, para avaliação de recondução do atual tutor, Prof. Daniel Kikuti.

1. Os alunos devem:

1.1 Comparecer na reunião do CLAA do dia **24/04/2019, às 09h30min na sala 102 do Bloco C56**, para ouvida.

1.2 Individualmente, **preencher o formulário do Anexo 1 deste Edital** e entregá-lo à presidência do CLAA no dia da reunião.

2. O Tutor deve encaminhar uma cópia **dos três últimos relatórios** ao CLAA para o e-mail [programaspen@gmail.com](mailto:programaspen@gmail.com), **até dia 19/04/2019**.

3. Esclarecimentos e informações adicionais podem ser obtidos na PEN, setor de Programas Especiais, por meio do e-mail [programaspen@gmail.com](mailto:programaspen@gmail.com) ou pelo telefone (44) 3011-5187.

4. Para ser reconduzido, o tutor deve obter média final maior ou igual a sete vírgula zero (7,0), conforme o Quadro de Avaliação do Anexo 1.

5. O resultado da recondução será publicado em Edital pela Pró-Reitoria de Ensino.

PUBLIQUE-SE.

Maringá, 15 de abril de 2019.

Prof.ª Dr.ª Leila Pessoa Da Costa  
**Pró-Reitora de Ensino**



**ANEXO 1**  
**AVALIAÇÃO PARA RECONDUÇÃO DE TUTORES**  
**RESPOSTA INDIVIDUAL**

<b>CRITÉRIOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
<b>PONTUALIDADE</b>  Se manifesta pela capacidade de cumprir prazos ou realizar algo no tempo devido. Considerar para essa avaliação: - a pontualidade nos compromissos presenciais (reuniões, aulas, orientações); - a pontualidade em relação a documentos (lançamento de notas, entrega de relatório); - a pontualidade no término de atividades no prazo determinado; - outros compromissos em que a pontualidade esteja relacionada.	É extremamente pontual (nunca presenciou falta de pontualidade em suas atividades)	( ) 2,0
	Procura ser pontual (ocasionalmente percebe-se falta de pontualidade em alguma atividade).	( ) 1,5
	Percebe-se a falta de pontualidade em algumas atividades, mas com média frequência.	( ) 1,0
	Falta de pontualidade em determinadas atividades é notória e ocorre com alta frequência.	( ) 0,5
	Falta de pontualidade são constantes em suas ações, demonstrando muita dificuldade de gerenciar o próprio tempo e em respeitar compromissos (independentemente de sua importância).	( ) 0,0
<b>RESPEITO</b>  Valor humano de grande importância na interação social. Sentimento que leva alguém a tratar outrem ou alguma coisa com grande atenção, profunda deferência (interesse pelos assuntos alheios, complacência, condescendência), consideração, reverência; estima ou consideração que se demonstra por alguém ou algo. Considerar para essa avaliação: - relacionamento interpessoal, abertura ao diálogo e aceitação das diferenças entre pessoas; - preservação de integridade física, psíquica e moral; - respeito às leis, entidades, entre outros.	É respeitoso em todo tempo e circunstâncias.	( ) 2,0
	Procura, na maior parte do tempo, manter o respeito em suas relações pessoais e ações.	( ) 1,5
	Apresenta dificuldades em manter o respeito, principalmente quando há confronto de ideias.	( ) 1,0
	É desrespeitoso na maior parte das situações.	( ) 0,5
	Frequente falta de respeito em suas atitudes, algumas praticadas de maneira abusiva, manifestadas sob diversas formas e em variados assuntos.	( ) 0,0
<b>PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO</b>  Uma das funções do tutor é estimular a aprendizagem ativa, com vivências,	Muito participativo nas atividades do grupo e nas demais envolvendo o PET.	( ) 2,0





# Universidade Estadual de Maringá

## Reitoria: Pró-Reitoria de Ensino



Continuação do Edital nº 029/2019-PEN

	Participa da maioria das atividades, mas gostaria que participasse um pouco mais.	( ) 1,5
	Participação regular em algumas atividades.	( ) 1,0
	Pouco participativo e não demonstra interesse em participar mais ativamente das atividades.	( ) 0,5
	Não participa das atividades do grupo e exerce estritamente atividades administrativas.	( ) 0,0
<b>ÉTICA</b>	Apresenta o conjunto de condutas éticas pessoais e profissionais exemplares.	( ) 2,0
<p>Ética é um conjunto de preceitos sobre o que é moralmente certo ou errado; um conjunto de princípios que orientam o comportamento de um indivíduo dentro da sociedade.</p> <p>Considerar para essa avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- exerce com zelo e dedicação as atribuições legais e regulamentares inerentes ao cargo ou função;</li><li>- observa as normas legais e regulamentares (em particular os deveres definidos na Art. 13 da Portaria 976);</li><li>- zela pela economia do material e pela conservação do patrimônio público;</li><li>- trata com urbanidade os demais servidores públicos e o público em geral (deveres dispostos no Código de Ética dos Servidores Públicos);</li><li>- possui atitudes coerentes com honestidade, responsabilidade, integridade, retidão, entre outros.</li></ul>	Apresenta a maior parte das condutas éticas pessoais e profissionais.	( ) 1,5
	Apresenta, em algumas situações, atitudes pessoais/profissionais que não são éticas.	( ) 1,0
	Na maior parte, apresenta atitudes que não são éticas, seja dentro do ambiente profissional seja fora dele.	( ) 0,5
	Apresenta atitudes que não são éticas com muita frequência, seja dentro do ambiente profissional seja fora dele.	( ) 0,0
<b>INTEGRAÇÃO COM O GRUPO</b>	Integração total: Pensamentos e ações alinhadas com os princípios do grupo e do Programa de Educação Tutorial, com frequente contribuição para a motivação e construção de um ambiente de desenvolvimento coletivo.	( ) 2,0
Refere-se ao comportamento de pertencimento, união, cooperação e colaboração com o grupo, coerentes com os princípios do Programa de		



# Universidade Estadual de Maringá

## Reitoria: Pró-Reitoria de Ensino



Continuação do Edital nº 029/2019-PEN

	Integração forte: Sente-se à vontade para expor seus pensamentos e interagir com todos.	( ) 1,5
	Integração intermediária: Há um convívio e participação moderada nos assuntos.	( ) 1,0
	Integração parcial. Acompanha o grupo, mas sem se envolver diretamente nos assuntos.	( ) 0,5
	Integração bastante limitada ou inexistente: dificuldades de comunicação e relacionamento interpessoal, ocasionando frequentes desentendimentos e conflitos.	( ) 0,0
<b>TOTAL DE PONTOS (MÁXIMO 10,0)</b>		

### Quadro de Avaliação

ITEM	Relatórios (PESO 1)	Média da avaliação dos alunos (PESO 2)
NOTA		
<b>MÉDIA FINAL</b>		